

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Психоневрологический интернат для детей «Солнышко»
Красноярский край, пгт. Березовка, ул. Некрасова 2А, 662520,
Телефон 8(39175) 2-14-17, Факс 8(39175) 2-14-17
e-mail: dom130@krasmail.ru

Проект поддержан программой «Содействие в деятельности учреждений социальной политики»
«ПН Красноярскнефтепродукт»

**Социальный проект
«Этот разноцветный мир»**

Информация об организации.

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко» предназначено для предоставления социального обслуживания в стационарной (полустационарной) форме на срок, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг, в том числе пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании, дневном пребывании детей-инвалидов в возрасте от 3 до 18 лет, с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии, полностью или частично утративших способность либо возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные потребности в силу заболевания, а также для социализации и адаптации людей молодого возраста от 18 до 21 года.

Детский дом для абсолютного большинства детей и подростков является пространством всей их жизни, в учреждении постоянно проживают 252 ребенка-инвалида. Это дети с глубокой, тяжелой, умеренной умственной отсталостью, с такими заболеваниями как шизофрения, синдром Дауна, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата и нервной системы, врожденными уродствами.

Основные виды предоставляемых социальных услуг:

- социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности детей-инвалидов в быту;
- социально-медицинские, направленные на поддержание и улучшение здоровья детей-инвалидов;
- социально-психологические, предусматривающие коррекцию психологического состояния детей-инвалидов для их адаптации в среде обитания (обществе);

- социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и аномалий личного развития детей-инвалидов, формирования у них позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, организацию их досуга;
- социально-трудовые, направленные на проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам получателей социальных услуг (социально-трудовая реабилитация: создание условий для использования трудовых возможностей, проведение мероприятий по обучению доступным трудовым и профессиональным навыкам, восстановлению личностного и социального статуса); на поддержание и улучшение жизненного уровня;
- социально-правовые, направленные на поддержание или изменение правового статуса, оказание юридической помощи, защиту законных прав и интересов детей-инвалидов;
- повышение коммуникативного потенциала (содействие в проведении) социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

Учредителем и собственником имущества является Красноярский край. Полномочия учредителя от имени Красноярского края осуществляет Министерство социальной политики Красноярского края. Полномочия собственника от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства социальной политики Красноярского края.

Описание проекта

В настоящее время всё чаще приходится сталкиваться с таким феноменом, как ребенок с тяжёлыми и множественными нарушениями психофизического развития (ТМНР). Дети, имеющие сложную структуру дефекта – это дети, нуждающиеся в организации особых условий при получении специальной социальной и психолого-педагогической помощи. Коррекционная педагогика призвана обеспечить социализацию ребенка, т.е. способствовать достижению конечной цели обучения и воспитания ребенка с ТМНР – преодолению его социальной недостаточности, максимально возможному введению его в социум, формированию у него способности жить самостоятельно в соответствии с его потребностями и возможностями здоровья.

Значительная часть таких детей не справляется с темпами освоения материала традиционных коррекционных программ воспитания и обучения, испытывает трудности в социальной адаптации. Эти дети нуждаются в особой организации коррекционно-развивающей и пространственной среды, воспитательно-образовательной работы, содержание, формы и методы которой должны быть адекватными их возможностям. В этой связи особую актуальность приобретают вопросы организации в пространстве жизни такого ребенка специально созданной развивающей предметной среды, которая стимулирует

познавательную активность воспитанника, способствует физическому и интеллектуальному развитию, усиливает его реабилитационный потенциал.

Одним из таких современных средств воспитания и обучения является специально оборудованная сенсорная комната. Сенсорная комната представляет собой искусственно созданное окружение, где ребенок с ТМНР, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует среду. Сенсорная комната предлагает гораздо больше различных впечатлений, чем традиционное окружение и позволяет их использовать более длительное время. В условиях сенсорной комнаты используется массированный поток информации на каждую сенсорную систему. Одновременная стимуляция нескольких сенсорных систем приводит не только к повышению активности восприятия, но и к обеспечению сенсорной интеграции. Значение сенсорного развития у детей со сложной структурой дефекта трудно переоценить. Именно сенсорное развитие благоприятно для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Проект «Этот разноцветный мир» направлен на решение задач, связанных с обогащением предметно-пространственной среды детского дома-интерната, в том числе за счет организации сенсорной комнаты, потенциал которой будет использован в реабилитационной работе с детьми-инвалидами со сложной структурой дефекта.

Цель:

Разработка и реализация условий, обеспечивающих подготовку детей-инвалидов со сложной структурой дефекта к адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. Создание предметно-развивающей среды для детей-инвалидов со сложной структурой дефекта в жизненном пространстве интерната.
2. Создание сенсорной комнаты для детей-инвалидов со сложной структурой дефекта, для оказания им психологической помощи с учетом их особых потребностей в организованном реабилитационном процессе.
3. Создание пространства для включения родителей, волонтеров, добровольцев и представителей общественности для участия в совместных социально-педагогических мероприятиях.

Целевая группа включает в себя:

- детей-инвалидов отделения милосердия, с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, с церебральным параличом, патологией центральной и периферической нервной системы, в том числе с хромосомными и наследственными заболеваниями в возрасте от 4 до 18 лет (ТМНР) – **60 детей;**
- число взрослых, участвующих в мероприятиях Проекта (родители детей-инвалидов, опекуны, волонтеры, педагоги, непосредственно связанные с детьми, входящими в состав целевой группы) – **100 человек.**

В рамках реализации Проекта планируется:

- оборудование сенсорной комнаты для организации педагогической и психологической работы с детьми с инвалидностью, направленной на повышение двигательной активности, сенсомоторного развития, развития высших психических процессов, профилактику и коррекцию нарушений эмоциональной сферы;
- организация коррекционной предметно-развивающей среды жизненного пространства в групповых комнатах для обеспечения свободной, самостоятельной деятельности и творчества воспитанников.
- обогащение предметно-пространственной среды дидактическими материалами, стимулирующими познавательную, эмоциональную и двигательную деятельность;
- организация для каждой группы отдельного места для отдыха, игрового пространства с целью создания в группе социально-психологических условий, максимально приближенных к проживанию в семье;
- организация в группе «общества в миниатюре»: создание условий для постоянного контакта с ограниченным числом взрослых, с целью формирования у воспитанников эффективных межличностных коммуникаций и системы стабильных взаимоотношений с ограниченным числом близких взрослых, максимально приближенному к «семейному»;
- создание условий для привлечения родителей, волонтеров к совместным занятиям с детьми с целью расширения и обогащения пространства социального взаимодействия детей с ТМНР.

Этапы реализации Проекта:

- организационный (март 2017г. - май 2017г.);
- основной (июнь 2017г. - ноябрь 2017г.);
- заключительный (декабрь 2017г.).

Партнеры:

1. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра социальной педагогики и социальной работы, кафедра специальной психологии.
2. КГБОУ «Красноярская школа №5».

Оборудование по Проекту.

№ п/п	Наименование товаров	Ед. изм.	Кол-во	Цена за ед. товара, (руб.)	Сумма итого, (руб.)
1.	Сенсорное оборудование. Терапевтическое кресло-кубик: длина 60 см, ширина 75 см, высота 60 см RM009.	шт.	3	13 850,00	41 550,00
2.	Сенсорно-тактильная черепаха. Данное изделие	шт.	2	12 420,00	24 840,00

	относится к тактильно-развивающему оборудованию бескаркасной мебели. Основа пуфа выполнена в виде разноцветной «черепахи» со съёмными элементами на «панцире». Элементы легко крепятся и снимаются за счет липучек. «Панцирь» черепахи разделен на тематические секции. Каждый элемент относится к своей секции: фрукты-овощи, транспорт, звери, геометрика, шнуровки и т.д. Необходимо верно распределить элементы на черепахе. Потрясающий тренажер для развития тактильных ощущений, моторики, тренировки внимательности, зрительной памяти и осязания. Пуф выполнен из прочного легкомоющегося материала «Oxford», пожаробезопасного медицинского кожзама с наполнителем гранул класса «Premium» диаметром 2-3 мм.				
3.	Сенсорный комплект мягких модулей, напольный, 25 элементов.	шт.	2	15 007,50	30 015,00
4.	Сенсорно-звуковая панель «Угадай звук, сравни животное» H40 W80 P13 RR016	шт.	1	32 500,00	32 500,00
5.	Сенсорно-звуковая панель «Звуки воды». Звуковая панель «Звуки воды» станет отличным дидактическим материалом для изучения различных звуков. Панель оснащена шестнадцатью кнопками, нажав на который воспроизведется звук, и картинками, которые соответствуют звукам воды. Панель оснащена следующими звуками - душ, дождь, треск льда на реке, бассейн, звук кипящей воды, вода, текущая из крана, родник, морское побережье, вода, льющаяся в стакан, водопад, река (плеск волн), фонтан, шаги по скрипучему снегу, прибой, стирка, унитаз. Размер: высота 40 см., ширина 80 см., P13.	шт.	1	31 450,00	31 450,00
6.	Сенсорное оборудование: ширма «Тактильные мешочки», размер: ширина 70 см, высота 140 см, состоит из 12 тканевых мешочков, которые предназначены для развития навыков идентификации и исследования через прикосновения.	шт.	1	16 491,00	16 491,00
7.	Сенсорно-обучающая панель. Панель в багетном обрамлении, на которой закреплены различные декоративные элементы – яркие, красочные и различные по своей фактуре, цвету и форме. На панели расположены: разноцветные кубики, зверюшки, мягкие, обучающие материалы для изучения времени, сезонов, чисел; замочки, лабиринт, шнуровки, трещотки и бубенцы. Размер: 120*80*3 см; вес: 4,3 кг; объем: 0,0192 куб.м.; состав: фанера.	шт.	2	13 800,00	27 600,00
8.	Сенсорно-световой стол для рисования песком на сенсорном управлении. Модуль, изготовленный, из высококачественного ударопрочного пластика белого цвета представляет собой основу для рисования песком. Сенсорное управление режимами светоэффектов, яркости и цветов подсветки. Песочек для рисования (в комплекте) необходимо	комп.	1	17 940,00	17 940,00

	<p>высыпать на поверхность стола небольшой горстью и создать рисунок. Многообразие цветов подсветки стола сделают рисунок волшебным. Размеры: Н 15 60*60 см (модуль); Н 60 60*60 см (модуль + столик)</p> <p>Рисование песочком на световом столе успокоит нервы, снимет стресс, активизирует творческие способности, благоприятно скажется на развитии зрения.</p>				
9.	<p>Сенсорное оборудование: развивающий кубик. Кубик предназначен для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, воображения и зрительной стимуляции. Изделие представляет собой куб с пятью многофункциональными гранями, с яркими, разноцветными элементами различных размеров и форм. Размер: длина 60 см., ширина 60 см., высота 60 см.</p>	шт.	1	32 660,00	32 660,00
10.	<p>Сенсорно-развивающая панель «Времена года» Красочное дерево, на котором находятся листья, цветы разных цветов. Цель: изучение сезонов. Чтобы изобразить зиму, необходимо снять все элементы, оставив обнаженные ветви; для имитации осени, надеть на ветви листочки желтого и красного, зеленых цветов; для изображения весны или лета, необходимо надеть цветочки (всего 95 съёмных элементов) Размер: ширина 160 см, высота 120 см, толщина 4 см; габариты: 16,3 кг.</p>	шт.	1	24 633,00	24 633,00
11.	<p>Сенсорная двухсторонняя тактильная панель «Елочка».</p>	шт.	1	13 980,00	13 980,00
12.	<p>Сенсорная акустическая настенная тактильная панель высота 120 см, ширина 100 см. Панель сочетает в себе функции тактильной, зрительной, звуковой стимуляции, развития мелкой моторики и игровой терапии. Размеры панели позволяют одновременно играть с ней нескольким детям RT005.</p>	шт.	1	22 690,00	22 690,00
13.	<p>Сенсорная тактильная дорожка. Дорожка, изготовленная из дерева, представляет собой 7 модулей с различными наполнителями: металлическое покрытие с рифленой поверхностью, покрытие из мелких камней, покрытие из ковровина «Искусственная трава», покрытие из ковровина с жестким ворсом, покрытие из мелких камней, пластмассовая поверхность «Елочка», резиновая поверхность. Размер каждого модуля: длина 500мм * ширина 300мм * высота 50мм.</p>	шт.	1	16 422,00	16 422,00
14.	<p>Сенсорно-развивающий комплекс «Улитка Саша». Можно играть в раковине улитки, сидя на мягком мате - яркие разноцветные ленты создают эффект уютного домика. С одной стороны корпуса расположено круглое окно, выполненное из оргстекла, с другой - зеркало (в него можно смотреться, сидя в домике). Движущие элементы, встроенные в корпус улитки, развивают мелкую моторику и укрепляют зрение. В два тактильных мешочка, расположенных по бокам, можно класть различные предметы для развивающих игр (орехи, камешки, монетки). Также они пригодятся для того,</p>	шт.	1	29 800,00	29 800,00

	чтобы хранить маленькие игрушки и детали конструктора. Тактильно-развивающий комплекс выполнен из высококачественных, надежных и безопасных материалов. Размер: длина 120 см, высота 70 см, Р60.				
15.	Сенсорно-интерактивная звуковая панель «Домашние животные». Основные функции панели - игровая и познавательная. С ее помощью дети смогут в игровой форме познакомиться с окружающим миром. Панель выполнена в виде мягкого настенного мата, внутри которого расположены кнопки с изображением животных. Нажимая на кнопки, дети будут слышать голоса животных и учиться различать их. Размер: высота 100 см, ширина 100 см.	шт.	1	29 930,00	29 930,00
16.	Сенсорная звуковая панель «Угадай звук». Звуковая панель «Угадай звук» воспроизводит звуки различных животных. Нажав на кнопку под красочным изображением животного, ребенок услышит выбранный звук. В панель вмонтированы 10 кнопок с 10 звуками - петух, лев, обезьяна, осел, кот, собака, слон, лягушка, лошадь, медведь. Размер: высота 45 см, ширина 48 см. RR015.	шт.	1	26 980,00	26 980,00
17.	Сенсорная мягкая мебель Ромашка. Комплект: диван, 2 кресла, пуф-столик. цвет голубой с желтым.	комп.	1	14 995,00	14 995,00
18.	Сенсорный модуль Радуга. Размер 140х70х80 см.	шт.	1	15 524,00	15 524,00
19.	Сенсорное пособие настенное «Гусеница»	1	шт.	8 000,00	8 000,00
20.	Стеллаж сенсорно-методический, двухсторонний цветной. Размеры: 2700х1000х400 мм. 3/2.	1	шт.	7 500,00	7 500,00
21.	Модульный угол сенсорный, детский. Цветной.	2	шт.	12 000,00	24 000,00
22.	Сенсорный шкаф-стеллаж для дидактического материала. Размеры: 2700х1500х350 мм. Цвет: бук.	1	шт.	10 150,00	10 150,00
23.	Угловая сенсорная полка для дидактического материала в сенсорной комнате, цветная, закругленная. Размер: 30 см.	4	шт.	200,00	800,00
24.	Угловая сенсорная полка для дидактического материала в сенсорной комнате, цветная, закругленная. Размер: 35 см.	4	шт.	250,00	1 000,00
25.	Угловая сенсорная полка для дидактического материала в сенсорной комнате, цветная, закругленная. Размер: 40 см.	4	шт.	300,00	1 200,00
26.	Угловая сенсорная полка для дидактического материала в сенсорной комнате, цветная, закругленная. Размер: 45 см.	4	шт.	350,00	1 400,00
27.	Стол для занятий в сенсорной комнате, прямоугольный, регулируемая высота. Размеры 1040х550х460-580 мм. Столешница	3	шт.	1 950,00	5 850,00

	травмобезопасная, с закругленными углами, выполнена из ДСП, покрытой износостойкой меламиновой пленкой, защищающей от механических и термических повреждений. Толщина ДСП – 16 мм.				
28.	Стол полукруглый для индивидуальных занятий в сенсорной комнате на регулируемых ножках. Размеры: 1100*550/460-580 мм. Цвет: салатовый.	6	шт.	2 550,00	15 300,00
29.	Стул для занятий в сенсорной комнате, детский, регулируемый по высоте с 1 по 3 группу роста. Каркас из трубы диаметром 22 мм, 18 мм и 19 мм. Сидушки и спинка фанера толщина 5 мм. Цвет: желтый. Каркас: белый.	12	шт.	650,00	7 800,00
30.	Модульный сенсорный настенный стеллаж - полка. Материал ЛДСП. Размеры 728*136*764 мм. Цвет: салатовый + желтый.	4	шт.	1 987,00	7 948,00
31.	Диван полукруглый для релаксации d=120 см, h=80 см.	2	шт.	8 630,00	17 260,00
32.	Модульная сенсорная стенка детская «Теремок». Материал: ЛДСП. Размеры: 3400*340*1500 мм. Цвет: бук – желтый – красный.	1	шт.	10 873,00	10 873,00
33.	Диван для снятия эмоциональных нагрузок в сенсорной комнате, двухсторонний 6-ти местный (флок). Размеры 932x600x500 мм. Каркас: синий.	1	шт.	3 216,00	3 216,00
ИТОГО:					572297,00

Предполагаемый результат.

1. Для детей с ТМНР будет оборудована сенсорная комната.
2. В групповых комнатах у детей с ТМНР будет организована коррекционная предметно-развивающая среда.
3. Обогащение предметно-развивающей среды дидактическими материалами и наглядными материалами.
4. Организация для каждой группы отдельного места для отдыха, организация игрового пространства.
5. Максимально возможное развитие способностей ребенка и его функциональных навыков во всех сферах его жизнедеятельности.
6. Взаимодействие с родителями, волонтерами по привлечению к совместным занятиям с целью расширения и обогащения пространства социального взаимодействия детей с ТМНР. Проведение культурно-досуговых мероприятий с участием волонтеров, детей-инвалидов и их родителей (лиц, их замещающих)

будет способствовать обогащению социального опыта детей, развитию у них творческих способностей, нормализации детско-родительских отношений.

7. Подбор специальных технологий, методов, форм, дидактического и наглядного материала, отвечающим особым образовательным потребностям детей с ТМНР.

8. Взаимодействие с партнерами проекта по улучшению качества предоставляемых услуг.

9. Повышение профессиональной компетентности специалистов интерната, осуществляющих социально-психологическую помощь детям с ТМНР.

Результаты проекта могут быть оценены по факту реализации запланированных мероприятий, количеству участников мероприятий, мониторингу качества предоставления услуг, по отзывам участников информационно-обучающих мероприятий, тиражу и содержанию изданных информационных и методических материалов.