

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Психоневрологический интернат для детей «Солнышко»»



План

мероприятий по реализации технологий долговременного развивающего ухода
детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)
в КГБУСО «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко»»
на 2022 год

пгт. Березовка 2022

Система долгосрочного ухода (СДУ) – это комплексная система, направленная на обеспечение каждого ребенка с ТМНР, имеющего дефицит самообслуживания и не полностью справляющегося с самостоятельным уходом, социальной и медицинской поддержкой, позволяющей сохранять независимость, автономно, возможность самореализации и человеческое достоинство.

Цель: Формирование единой методической основы для организации работы по уходу за детьми с ТМНР. Обучение специалистов, родителей, волонтеров, которые заняты в уходе за детьми с ТМНР.

Задачи:

Оказать Информационную и методическую помощь работникам, родителям, волонтерам, сопровождающим ребенка с ТМНР.

Дать лицам, сопровождающим ребенка с ТМНР представление о необходимых условиях для развития детей с ТМНР и по уходу за ними.

Познакомить лиц, сопровождающих детей с ТМНР с принципами развивающего ухода.

Дать лицам, сопровождающим ребенка с ТМНР практические рекомендации по применению методов развивающего ухода в работе с детьми.

Сформировать комплекс практических навыков и умений, необходимых при уходе за детьми и использования технических средств реабилитации.

№	Направление	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.	Реализация элементов системы долгосрочного развивающего ухода в работе учреждения.	Определение задач: <ul style="list-style-type: none"> • организации; • управленческой команды; • системы контроля качества; • деятельности персонала; • методической работы деятельности с персоналом. Реализация: <ul style="list-style-type: none"> • положение долгосрочного развивающего ухода; • план мероприятий в рамках долгосрочного развивающего ухода; 	январь	Еремина Т.Ю. – директор, руководители структурных подразделений.
2.	Реализация локальной нормативной базы по долгосрочному развивающему уходу.	Реализация: <ul style="list-style-type: none"> • положение долгосрочного развивающего ухода; • план мероприятий в рамках долгосрочного развивающего ухода; 	январь-февраль	Прокопенко Е.Н.- заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением

		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные программы развития адаптивного поведения и функциональных особенностей ребенка, на основе типизации; • план работы «Школы развивающего ухода». • алгоритмы действий при кормлении, купании, общении. 		Билавская Н.Я. - старший воспитатель
3.	Школа «Развивающего ухода»	<ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения режимных моментов с ПСУ • Психическое здоровье ребенка и его социальное окружения • Подходы к пониманию и регуляции поведения детей • Методы и формы работы с ПСУ • Уважительное отношение к личности ребенка в повседневной практике ухода • Кормление как опыт социального взаимодействия с ребенком • Организация сопровождаемого проживания • Развитие личности ребенка в системе отношений с близким взрослым <p>Шаговая программа направленной помощи ребенку с выраженной угрозой социально-личностной</p>	по плану	Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билавская Н.Я. - старший воспитатель
4.	Межведомственное взаимодействие (социальные учреждения, здравоохранение, учреждения образования и культуры).	<p>Организация процессов межведомственного взаимодействия для социального развития детей с ТМНР.</p>	в течение года	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билавская Н.Я. - старший воспитатель
5.	Обучение и повышение квалификации специалистов учреждения вопросам долговременного развивающего ухода.	<p>Обучение и повышение квалификации работников, контроль за соблюдением требований профессиональных стандартов.</p> <p>Работа с планами КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения» по повышению квалификации сотрудников.</p> <p>Корректировка планов педагогических советов,</p>	в течение года	Емельянова Л.В. - заместитель директора Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билавская Н.Я. -

		методических объединений после проведения всех срочных мероприятий с учетом нормативных локальных актов по долговременному развивающему уходу.		старший воспитатель
6.	Профилактика профессионального выгорания персонала.	Улучшение условий труда и отдыха, развитие содержания труда, развитие мотивации, система психологической разгрузки, снятия напряжения после рабочего дня, система улучшения психологического климата в коллективе.	в течение года	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Смагина А.Ю. – заведующий отделением Волкова И.В. - психолог Емельянова Л.В.- заместитель директора
7.	Обеспечение доступной безбарьерной среды для маломобильных групп.	Обеспечение доступной среды в соответствии с Паспортом доступности.	в течение года	Емельянова Л.В.- заместитель директора
8.	Создание развивающей и комфортной среды	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность базовых физиологических потребностей • удовлетворение двигательной активности • стабильная и удобная поза • сенсорная насыщенность • наличие необходимых вещей и порядок их хранения • визуальная и тактильная поддержка 	в течение года	Прокопенко Е.Н.- заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билявская Н.Я. – старший воспитатель воспитатели
9.	Социальная сфера	<ul style="list-style-type: none"> • формирование отношений привязанности между ребенком и взрослыми • внедрение в практику альтернативной и дополнительной коммуникации • создание единого языка общения с ребенком • наблюдение и участие ребенка в деятельности окружающих людей • командность работы – все специалисты, родители (семья) участвуют в разработке индивидуальной программы развития, действуют слаженно, в едином направлении. 	в течение года	Прокопенко Е.Н.- заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билявская Н.Я. – старший воспитатель воспитатели
10.	Организация среды	<ul style="list-style-type: none"> • зонирование помещений (для сна, еды, занятий, игр, гигиенических процедур) • доступность среды • индивидуальный подбор мебели, посуды, 	в течение года	Еремина Т.Ю. - директор, руководители структурных подразделений.

	<ul style="list-style-type: none"> корректирующих устройств создание алгоритмов повседневных действий (кормление, одевание, гигиена, прогулка) Контроль эффективности. Контроль процесса оказания услуг по долговременному развивающему уходу. Разработка дополнительных критериев. 			в течение года	Еремина Т.Ю. - директор, руководители структурных подразделений.
2. Социально-педагогические мероприятия					
1.	Обучение по общеобразовательным и специальным индивидуальным программам.	Организация образовательной деятельности в образовательных учреждениях		в течение года	Прокопенко Е.Н. заместитель директора
2.	Повседневная двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> правильное позиционирование; участие в перемещении и уходе; спонтанную двигательную активность; структурированную двигательную активность, т.е. занятия со специалистом. 		в течение года	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением Биливская Н.Я. – старший воспитатель воспитатели Мерзлякова Н.В. - воспитатель
3.	Методическое объединение «Реализация индивидуальных программ развития адаптивного поведения и функциональных особенностей ребенка с ТМНР, на основе типизации». Опыт работы	Индивидуальная программа развития адаптивного поведения и функциональных особенностей ребенка с ТМНР – это письменное руководство по уходу за получателем социальных услуг, подробный перечень действий персонала. Необходимо для понимания действий в каждой конкретной ситуации, учета индивидуальных особенностей получателя социальных услуг, проблем, ресурсов; достижения целей развивающего ухода.		апрель	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Мерзлякова Н.В. - воспитатель
4.	Развитие социальных технологий в работу по внедрению развивающего	<p>Современные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Альтернативная (дополнительная) коммуникация. Система долговременного развивающего ухода. 		в течение года	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Смагина А.Ю. -

	ухода.	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-тренировочная квартира. • Утренний круг, семейный час, книга жизни. • Игровые технологии (куклотерапия, сказкотерапия, интеллектуальные игры и др.). <p>Нетрадиционные методы (ароматерапия, музыкотерапия, цветотерапия, рефлексотерапия, точечный массаж, арт-терапия и др.).</p>		<p>заведующий отделением Билявская Н.Я. - старший воспитатель Мерзлякова Н.В. - воспитатель</p>
5.	Организация социальной деятельности в рамках договорного развивающего ухода.	<p>Специалисты по социальной работе проводят работу по взаимодействию с родителями, опекунами, родственниками, оказывают содействие в различных вопросах (при необходимости), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации; - обучение использованием техническими средствами реабилитации; - содействие в оформлении ИПРА; - содействие в оформлении мер социальной поддержки (жилье, алименты и др.). 	в течение года	<p>Майснер Н.С. - заведующий отделением, специалисты по социальной работе</p>
6.	Метод базальной стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТМНР	<ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика метода базальной стимуляции - Виды базальной стимуляции - Комплекс специальных игр и упражнений для детей с ТМНР с использованием метода базальной стимуляции 	Май	<p>Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билявская Н.Я. - старший воспитатель Мерзлякова Н.В. - воспитатель</p>
7.	Организация и проведение культурно-досуговых, спортивных мероприятий.	<p>Проведение прогулок, экскурсий, посещение организаций культуры и спорта. Участие детей с ТМНР в работе студий по направлениям (трудовая, творческая, спортивная, музыкальная, хореографическая); мастерских по направлениям (трудовая, творческая).</p>	в течение года	<p>Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Билявская Н.Я. - старший воспитатель</p>

3. Социально-медицинские мероприятия

1.	Оказание социально-медицинской помощи.	Медицинский персонал ежедневно следит за состоянием детей ТМНР, в обязательном порядке выполняет рекомендации по вертикализации детей, по предотвращению развития и прогрессирования контрактур суставов: ношение ортопедической обуви, туторов, корсетов, реклинаторов. Осуществляются массажные процедуры, занятия по ЖОЗ.	в течение года	Коломиец М.С.-врач педиатр Вернигорова Е.А.-фельдшер Гаврилькова Т.А.-медицинская сестра
2.	Обеспечение и организация ежегодной диспансеризации детей с ТМНР.	Приказ, план проведения. Своевременное проведение профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий. Мониторинг исполнения –ежеквартально. Заключение обследования. Своевременное предоставление в органы опеки администрации Березовского района.	по плану	Коломиец М.С.-врач педиатр Вернигорова Е.А.-фельдшер Гаврилькова Т.А. – медицинская сестра

4. Информационно - просветительская работа

1.	Консультации, круглые столы, планерные совещания с сотрудниками по вопросам внедрения элементов развивающего ухода.	Информационно - просветительская работа помогут сотрудникам получить ответы на конкретные вопросы или объяснение сложных для самостоятельного осмысления проблем. Правильно организованные встречи помогают сотрудникам преодолеть трудности, возникшие при работе, а также углубляют и расширяют их знания.	в течение года	Еремина Т.Ю. - директор, руководители структурных подразделений.
2.	Обновление и размещение на сайте учреждения информации о реализации долгосрочного развивающего ухода с добавлением раздела «Долговременный развивающий уход».	Освещение на сайте, в социальных сетях, в СМИ, размещение информации на стендах учреждения мероприятий по реализации долгосрочного развивающего ухода, о применении новых технологий, размещение материалов, направленных на формирование позитивного отношения к жизни детей-инвалидов, о возможных видах помощи.	в течение года	Прокопенко Е.Н. заместитель директора Михнюк Е.А.-воспитатель
3.	Разработка и распространение	Повышение имиджа учреждения, информационной	в течение	Прокопенко Е.Н.

	<p>буклетов, листовок, брошюр с информацией о деятельности учреждения, о порядке и условиях предоставления социальных услуг.</p>	<p>открытости, привлечение партнеров, волонтеров. Создание позитивного общественного мнения, как условие для полноценной интеграции детей с ограничениями в социум.</p>	года	<p>заместитель директора Билявская Н.Я. - старший воспитатель</p>
4.	<p>Организация работы с благотворительными общественными организациями.</p>	<p>Привлечение добровольцев (волонтеров) с целью оказания помощи детям с ТМНР, нуждающимся в долгосрочном развивающем уходе.</p>	в течение года	<p>Прокопенко Е.Н. заместитель директора Смагина А.Ю. – заведующий отделением Билявская Н.Я. - старший воспитатель</p>