

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей

«Солнышко»

Т.Ю. Еремина

2022 г.



**План работы «Школы системы долговременного развивающего ухода»
КГБУСО «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко»**

Заведующий отделением
Смагина А.Ю.

Школа «Системы Долговременного Развивающего Ухода»

Период	Мероприятие	Тематика мероприятия	Ответственные лица
АВГУСТ Модуль №1 Технологии ухода в системе СДРУ	Круглый стол	«Внедрение технологии ухода в системе СДРУ»	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я.
	Методическая разработка и внедрение	Папка – памятка « Технологии выполнения социально-бытовых услуг. Мероприятия по уходу»	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я. старшая мед.сестра Гаврилькова Т.А
	Консультация для персонала	«Технологии»	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я.
СЕНТЯБРЬ Модуль № 2 «Психическое здоровье ребенка и его социальное окружение»	Семинар - практикум	«Психическое здоровье ребенка и его социальное окружение» Понятие «психическое здоровье» Признаки нарушения психического здоровья у детей и поведение взрослых, приводящие к нарушениям	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог Волкова И.В.
	Дискуссия	Влияние хронического стресса на эмоциональное состояние и развитие ребенка Концепция работы учреждений в условиях «семейно – ориентированной модели» проживания детей	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Фельдшер – Вернигорова Е.А. Старший воспитатель – Билявская Н.Я. Воспитатели помощники воспитателей
НОЯБРЬ Модуль № 3 Развитие личности ребенка в системе отношений с близким	Консультации для персонала	Особенности организации питания детей, нормы	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Медицинский работник Старший воспитатель – Билявская Н.Я.
	Деловая игра	Компетентности «близкого взрослого» в группе Сигналы и эмоции, внимание к эмоциональным переживаниям ПСУ Концепция, функции, компетенции близкого взрослого Упражнение « Близкий взрослый: он какой?»	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог

<p>взрослым «Близкий взрослый» Сигналы и эмоции Семейный час – час ребенка и взрослого</p>	<p>Открытый показ</p>	<p>«Книга жизни» история индивидуального сопровождения ребенка»</p>	<p>Зав.отделением – Смагина А.Ю. Старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог Воспитатели и помощники воспитателей отделение милосердия</p>
<p>ДЕКАБРЬ Модуль № 4 «Уважительное отношение к личности ребенка в повседневной практике ухода»</p>	<p>Консультации для персонала</p>	<p>Признаки нарушения психического здоровья у детей и поведение взрослых, приводящие к нарушениям</p>	<p>Зав.отделением – Смагина А.Ю. Старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p>
<p>ЯНВАРЬ Модуль № 5 Кормление как опыт социального взаимодействия с ребенком</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Свобода движения и игры с ПСУ Сотрудничество как опыт социального взаимодействия Алгоритмы проведения режимных и развивающих мероприятий</p>	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. Зав.отделением – Смагина А.Ю. Старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог Воспитатель Мерзлякова Н.В. помощники воспитателей отделение социальной помощи</p>
	<p>Методический фильм</p>	<p>«Проект «Как дома» в домах ребенка РФ»</p>	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. Ст.воспитатель – Билявская Н.Я.</p>
	<p>Видео урок</p>	<p>« Зачем нужны алгоритмы режимных процессов?»</p>	<p>Зав.отделением – Смагина А.Ю. Старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p>
	<p>Консультации для персонала</p>	<p>Методические рекомендации по кормлению детей «Наблюдение и оценка поведения персонала и ребенка во время кормления ПСУ</p>	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я. учитель – логопед Комина Т.Н.</p>
	<p>Видео из практики</p>	<p>«Кормление типично развивающегося ребенка» «Позиционирование и кормление ребенка с ДЦП»</p>	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я. учитель – логопед Комина Т.Н.</p>
	<p>Методическая копилка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база • СанПиН 	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я. старшая медсестра – Захарова Е.Н. диет сестра - Авилова С.В.</p>

<p>ФЕВРАЛЬ Модуль № 6 «Подходы к пониманию и регуляции поведения детей»</p>	<p>Супервизия</p>	<p>Метод профессиональной поддержки персонала в освоении практических навыков ухода за детьми Приемы работы: консультирование, мастер классы и обучение на рабочем месте.</p>	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог Медицинский работник</p>
<p>МАРТ Модуль № 7 Социальная адаптация детей и интеграция их в общество.</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Что такое проблемное поведение? Разбор случаев из практики работы с детьми, имеющими трудности в поведении Как помочь ребенку справиться с трудностями в Саморегуляции</p>	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог Медицинский работник</p>
<p>МАРТ Модуль № 7 Социальная адаптация детей и интеграция их в общество.</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Поддержка и развитие коммуникативного поведения у ребенка с ТМНР (совместная работа специалистов и персонала группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеоматериалы «Игровая активность детей в специально подготовленной среде» • Развитие предметно-игровой активности с куклой. 	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог Медицинский работник</p>
<p>Методическое объединение</p>	<p>«Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни»</p>		

	Методические рекомендации	Принципы здорового питания Что такое правильное питание? Вредная еда» – это какая и почему?	Зав. отделением – Смагина А.Ю. Медицинский работник Старший воспитатель – Билявская Н.Я.
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>Модуль № 8 «Коммуникация»</p>	Практикум	Практикум: наблюдение и оценка эффективности способов коммуникации «взрослый – ребенок», «ребенок – взрослый» с применением видеоматериалов их практики	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог Медицинский работник
	Дискуссия	Развивающий потенциал занятия: сенсорная интеграция, развитие коммуникации и движения, формирование пространственных и временных представлений, самоорганизация и саморегуляция детей с выраженными трудностями в социальное – личностном развитии и адаптации	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог
<p>МАЙ</p> <p>Модуль № 9</p> <p>Шаговая программа направленной помощи ребенку с выраженной социально-личностной и бытовой дезадаптацией</p>	Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> Шаговая помощь ребенку в развитии коммуникативно-речевого взаимодействия «взрослый–ребенок», «ребенок–взрослый» (АДК, интенсивное взаимодействие) 	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. Педагог-психолог старший воспитатель – Билявская Н.Я.