

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
КГБУ СО «Психоневрологический интэрнат для детей  
и подростков «Солнышко»  
Г.Ю. Еремина



**План работы «Школы Развивающего ухода»  
КГБУСО «Психоневрологический интэрнат для детей «Солнышко»**

Заведующий отделением  
Смагина А.Ю.

**Цель:** Создание единой методической основы для организации работы по уходу за детьми с ТМНР. Обучение воспитателей, специалистов, помощников воспитателей, которые заняты в уходе за ПСУ.

**Задачи:**

- Обеспечить информационную и методическую помощь работникам, сопровождающим ПСУ.
  - Обучить лиц, сопровождающих ПСУ с принципами развивающего ухода.
  - Разработать и применить в работе практические рекомендации по применению методов развивающего ухода в работе с ПСУ.
- Обучить персонал комплексу практических навыков и умений, необходимых при уходе за детьми и использования технических средств реабилитации.

***Используемые методы:***

- теоретическое информирование лиц, сопровождающим ПСУ о развивающем уходе;
- беседы с элементами лекций;
- социально-педагогические консультирование лиц, сопровождающим ПСУ по вопросам работы с детьми при развивающем уходе;
- практические и наглядные методы;
- социально-психологический мониторинг;

***Возможные результаты:***

- повышение профессионального уровня лиц, сопровождающих ПСУ в вопросах оказания квалифицированной помощи;
- сформированность практических навыков ухода за детьми;
- улучшение качества жизни ПСУ;
- применение правильного подбора использования технических средств реабилитации;
- организация и соблюдение безопасных условий ухода;
- поддержка положительного качества жизни ПСУ;
- повышение степени самостоятельности у ПСУ и возможности его участия в жизни общества;

**Школа Развивающего ухода**

Период	Мероприятие	Тематика мероприятия	Отвественные лица
<b>СЕНТЯБРЬ</b> Модуль 1 Методика проведения режимных моментов с ПСУ	Семинар Педагогический совет (Установочный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Режим, его значение в жизни ребенка.</li> <li>Особенности организации режимных моментов</li> <li>• Развитие культурно – гигиенических навыков ПСУ.</li> </ul>	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог
<b>ОКТЯБРЬ</b> Модуль 2 Реализация прав и свобод ребёнка с тяжёлыми множественными нарушениями развития	Дискуссия Круглый стол	<p>«Основные направления работы учреждения на 2021-2022уч. год».</p> <p>Методика выработки у детей обязательных навыков здорового питания и стереотипов пищевого поведения, направленных на гармоничный рост и развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Приемы (способы) снижения проявленияй нежелательного поведения у детей с ТМНР</li> <li>«Межведомственное взаимодействие как эффективная практика помощи детям с ТМНР</li> </ul>	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Медицинский работник Старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог
<b>В</b>	Дискуссия Консультации для помощников воспитателя	<p>«Сопровождаемое проживание. Детская тренировочная квартира: специальные условия и методы коррекционного воспитания»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база</li> <li>• Психическое и физическое воздействие на ПСУ</li> </ul>	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Медицинский работник Педагог-психолог
	Консультации для помощников воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности организации питания детей, находящегося на режиме</li> </ul>	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Медицинский работник Старший воспитатель – Билявская Н.Я.

<b>НОЯБРЬ</b> <b>Модуль 3</b> Эффективные практики организации развивающего ухода, направленные повышение коммуникативного потенциала	Семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>Система альтернативной коммуникации</li> <li>Опыт использования альтернативной коммуникации</li> </ul>	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Старший воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог
	Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Метод эмоционально насыщенного игрового взаимодействия»</li> <li>• Видеоматериал «Особый ребенок»</li> </ul>	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. Ст.воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Модуль 4</b> Эффективные практики организации развивающего ухода, способствующие формированию собственной активности детей	Открытый показ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Электронные средства коммуникации</li> </ul>	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. Педагог-психолог
	Семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физиология пищеварения ребенка</li> <li>Потребность ребенка в пищевых и биологически ценных веществах</li> </ul>	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Медицинский работник Старший воспитатель – Билявская Н.Я.
	Открытый показ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Позиционирование ребенка и доступность среди</li> <li>• Сенсорно интегративный подход</li> </ul>	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.
	Семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разноуровневое пошаговое обучение социальному бытовым навыком в рамках развивающего ухода</li> <li>• Методический фильм «Проект «Как дома» в домах ребенка Российской Федерации».</li> </ul>	Зав.отделением СП - Смагина А.Ю. Ст.воспитатель – Билявская Н.Я. Педагог-психолог
	Семинар-практикум	Основы физиологии пищеварения	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Медицинский работник Старший воспитатель – Билявская Н.Я.

<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Модуль 5</b> Этапы деятельности системы долговременного развивающего ухода в отделении милосердия	Семинар РЕФЛЕКСИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ТИПИЗАЦИЯ.</li> <li>• МАРШРУТИЗАЦИЯ</li> <li>• Межведомственное взаимодействие</li> </ul> <p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.            старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p> <p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.            Педагог-психолог</p> <p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.            Анализ пройденного материала</p> <p>Выставка            литературы            Методическая            копилка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база</li> <li>• СанПиН</li> </ul> <p>Зав. отделением – Смагина А.Ю.            Медицинский работник</p> <p>Старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p> <p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.            Педагог-психолог</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Зав. отделением – Смагина А.Ю.            Медицинский работник</p> <p>Старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p> <p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.            Педагог-психолог</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.            Логопед</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Зав. отделением – Смагина А.Ю.            Медицинский работник</p> <p>Старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p>
<b>Модуль 6</b> <b>ФЕВРАЛЬ</b> «Правила ухода и присмотра за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития.	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип нормализации жизни</li> <li>• Функциональный подход</li> </ul> <p>Как правильно кормить ПСУ</p> <p>Методические            рекомендации</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Организация            развивающей среды»</p>
		<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.            Критически значимые нутриенты в различных группах            продуктов</p> <p>Зав. отделением – Смагина А.Ю.            Медицинский работник</p> <p>Старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p>

<p><b>Модуль 7</b></p> <p><b>МАРТ</b></p> <p>Социальная адаптация детей и интеграция их в общество.</p>	<p><b>Семинар-практикум</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Сознательность и активность воспитанников.</li> <li>Индивидуальный и дифференцированный подход.</li> <li>Прочность знаний, умений и навыков.</li> </ul> <p>Старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Медицинский работник</p>	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.</p> <p>старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Медицинский работник</p>
<p><b>Методическое объединение</b></p>	<p>«Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Видеоматериалы «Игровая активность детей в специально подготовленной среде»</li> <li>Развитие предметно-игровой активности с куклой.</li> </ul>	<p>Зав.отделением – Смагина А.Ю.</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Старший воспитатель – Билявская Н.Я.</p>
<p><b>Модуль 8</b></p> <p><b>АПРЕЛЬ</b></p> <p>Основные приемы и методы работы с детьми с ТМНР</p>	<p>Деловая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение режима дня, предусматривающего разумное чередование различных видов деятельности и способствующего формированию навыков культурного поведения;</li> <li>Осуществление индивидуального подхода к детям на основе диагностики и изучения особенностей развития;</li> </ul>	<p>Зав. отделением СП - Смагина А.Ю.</p> <p>Педагог-психолог</p>

		обеспечение посильного участия всех детей в различных видах деятельности;	
Дискуссия		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление тесного взаимодействия между детьми, детьми и взрослыми;</li> </ul> <p>Профессиональное наблюдение за взаимодействием детей и взрослых в группы</p>	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. Педагог-психолог  Старший воспитатель – Билявская Н.Я.
Семинар		Что такое правильное питание?	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Медицинский работник Старший воспитатель – Билявская Н.Я.
Модуль 9	Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шаговая помощь ребенку в развитии коммуникативно-речевого взаимодействия</li> </ul> <p>«взрослый–ребенок», «ребенок–взрослый»</p> <p>(АДК, интенсивное взаимодействие)</p>	Зав. отделением СП - Смагина А.Ю. Педагог-психолог старший воспитатель – Билявская Н.Я.
		Принципы здорового питания	Зав.отделением – Смагина А.Ю. Медицинский работник Старший воспитатель – Билявская Н.Я.