



# СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

№ 1 (26)  
март 2019

## РЕГИОН 24

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



### НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Стр. 4



#### АКТУАЛЬНО

Модель ранней помощи детям,  
формирующаяся в Красноярском крае

Стр. 6



#### ПРОВЕРЕНО ПРАКТИКОЙ

Профессиональное обучение воспитанников  
психоневрологического интерната

Стр. 30



#### МЫ ВМЕСТЕ!

Волонтеры Победы

Стр. 47



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ИНТЕРНАТА

**ТАТЬЯНА ЕРЕМИНА,**  
директор краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко»

**В конце прошлого года министерство социальной политики Красноярского края вошло в число победителей Всероссийского конкурса «За подвижничество в области душевного здоровья». Престижной наградой «Золотая бабочка» была отмечена комплексная программа трудовой и профессиональной реабилитации пациентов психоневрологических учреждений. Активно данное направление развивается и в психоневрологическом интернате для детей «Солнышко».**



**ЕЛЕНА ПРОКОПЕНКО,**  
заместитель директора краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко»

Реалии сегодняшней действительности, политика государства диктуют новые подходы к работе психоневрологических интернатов, в том числе и в вопросах основного и дополнительного образования детей и взрослых, в них проживающих. Овладение трудовыми навыками, включение инвалидов в профессиональную деятельность рассматривается в качестве условия их дальнейшей жизни и социализации.

В психоневрологическом интернате для детей «Солнышко» (далее – интернат; ПНИ) проживает 252 воспитанника в возрасте от 3-х лет до 21 года. Это дети с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, а также с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Ключевая задача учреждения – дать всем подопечным доступное качественное основное и профессиональное образование, что позволит им в будущем стать полноценными и полезными членами общества, способными самостоятельно обеспечивать себя и, по возможности, выполнять гражданские обязанности.

Трудовое и профессиональное обучение в учреждении организовано по нескольким направлениям. В зависимости от особенностей, потребностей и возможностей конкретного ребенка или подростка

формируется индивидуальный маршрут, реализация которого происходит как в пространстве ПНИ, так и в школах. Таким образом, основы трудового обучения и воспитания ребята получают и на уроках технологии, и во внеурочной деятельности.

Для тех, кто постарше, в интернате работают мастерские и студии, где организована подготовка инвалидов по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, таким как: «Благоустройство и озеленение территории», «Уборщик служебного помещения», «Профессии красоты», «Современный стиль и основы работы стилиста», «Обработка и дизайн ногтей», «Основы ведения домашнего хозяйства», «Изготовление бахил», «Швейное дело», «Домоводство». Все эти направления востребованы временем, а уровень приобретенных умений и навыков позволяет воспитанникам интерната быть конкурентоспособными на рынке труда.

Помимо своих основных задач, программы трудовой и профессиональной реабилитации формируют в ребятах навыки самообслуживания, социально-средового взаимодействия и коммуникации, творческого и личностного развития, что тоже важно.

Определиться с выбором профориентационной деятельности нам помогло изучение законодательной



базы и опыт коллег из других учреждений и регионов (Санкт-Петербурга, Пскова, Новосибирска, Ленинградской области). Сопровождение по вопросам организации и создания условий профессионального образования осуществляет министерство социальной политики Красноярского края.

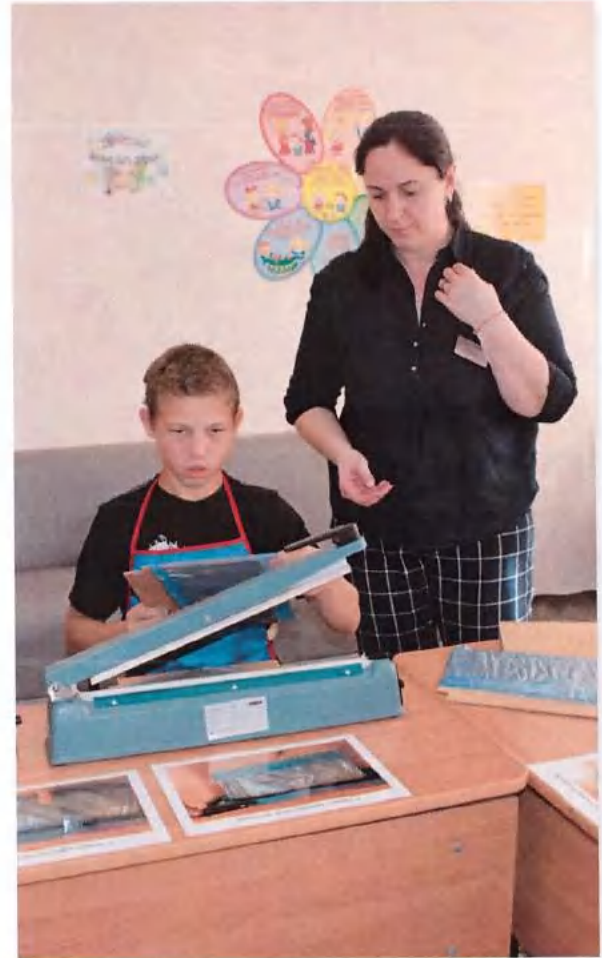
Интернат активно привлекает людские и финансовые ресурсы, чтобы развивать данное направление и решать имеющиеся проблемы (например, с дефицитом мастеров-волонтеров или обеспечением студий и мастерских необходимыми расходными материалами).

Отдельного внимания заслуживает опыт межведомственного взаимодействия. В 2015 году руководство ПНИ решило организовать на территории интерната начальное профессиональное образование подростков с наиболее сохранными интеллектуальными и физическими возможностями. Эта идея трансформировалась в социальный проект «Новые возможности», который был поддержан Фондом социальных, благотворительных и культурных программ «Северная корона» в рамках программы «Маленьким гражданам – достойную жизнь». Реализовать проект помогли преподаватели Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства. В ПНИ для занятий оборудовали специальное образовательное пространство – кабинет обувщика, и с 2015 по 2018 год 36 человек здесь успешно прошли обучение с получением свидетельства профессиональной подготовки по программе «Обувщик по ремонту обуви». Для многих из них это стало настоящей путевкой в жизнь. С одной стороны, они приобрели практические умения и навыки, опыт, расширили свои возможности для осуществления трудовой деятельности в психоневрологическом интернате для взрослых и дальнейшего трудоустройства. С другой стороны, документ о про-



фессиональном образовании позволит ребятам вести самостоятельную жизнь вне стен ПНИ.

Следующим шагом учреждения стало освоение пространства уже в организациях среднего профессионального образования. В течение 2018/19 учебного года семь воспитанников интерната занимаются по программе «Обувщик по ремонту обуви» уже на базе Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства. Еще трое проходят профессиональную подготовку в КГБОУ «Красноярская школа № 5» по специальности «Садовник» (это новое направление). Таким образом, юноши и девушки интегрированы в «открытый социум» и, кроме специальности, учатся взаимодействовать со здоровыми сверстниками, проживающими в семьях, обзаводятся новыми друзьями,



расширяя социальные связи вне интерната. При этом у подростков, помимо практической направленности, формируются личностные качества (трудолюбие, ответственность, чувство коллективизма, взаимопомощи), необходимые для адаптации в обществе.

Радуют своими успехами и выпускники интерната, которые в настоящее время проживают в Реабилитационном центре для лиц, страдающих психическими расстройствами «Зеленогорский». Так, две девушки, когда-то научившиеся шить в мастерских психоневрологического интерната для детей «Солнышко», теперь получают среднее профессиональное образование по профессии «Портной» в Зеленогорском техникуме промышленных технологий и сервиса, там же оттачивают свои навыки несколько юношей – будущие штукатуры-маляры. Еще несколько бывших воспитанников на «отлично» прошли стажировку в ООО «Мастер-класс» в качестве уборщиков служебных помещений и разнорабочих – и теперь решается вопрос по их трудоустройству.

В рамках постинтернатного сопровождения ПНИ тесно взаимодействует со своими выпускниками (а также руководством учреждений, в которые они переезжают по достижении 21 года): консультирует, помогает в решении вопросов обучения, устройства на работу, организует совместные творческие и спортивные мероприятия, поддерживает связь по телефону либо с помощью социальных сетей.

В планах – создание на базе КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко» учебно-тренировочной квартиры для самостоятельного проживания и проигрывания различных жизненных ситуаций. Также подана заявка на участие в III Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». И, кроме того, с социальными партнерами учреждения достигнута договоренность о расширении круга профессий и специальностей для обучения воспитанников интерната, ведь главное – не останавливаться на достигнутом, а продолжать развиваться и работать!

*Фотографии предоставлены  
КГБУ СО «Психоневрологический интернат  
для детей «Солнышко»*

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
«СОЛНЫШКО»

ДИРЕКТОР Еремина Татьяна Юрьевна  
Тел.: 8 (39175) 2-14-17  
ddi-ber.ru